



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

П Р И К А З

28.12.2020

№

433/0

г. Владикавказ

**Об утверждении Положения о проведении итоговой аттестации
обучающихся по программам дополнительного профессионального
образования**

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499н «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», решением ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (протокол № 3 от 25.12.2020 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с приложением.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на Гурину А.Е., проректора по УВР.

Ректор

О.Ремизов

28.12.2020 433/0

Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

I. Общие положения

1. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Положение) регламентирует порядок проведения итоговой аттестации при обучении по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на факультете подготовки кадров высшей квалификации и последипломного образования (далее – ФПК ВК и ДПО) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия; ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- уставом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы (далее - ДПП) и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и

планируемым результатам обучения.

4. Итоговая аттестация проводится Академией.

II. Порядок и формы проведения итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации:

- удостоверение о повышении квалификации,
- диплом о профессиональной переподготовке.

2. Трудоемкость итоговой аттестации в зачетных единицах и часах, виды и количество аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, определяются ДПП и устанавливаются учебным планом ДПП.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения слушателем ДПП на основании результатов промежуточной аттестации слушателя

3. Итоговая аттестация проводится в соответствии со сроками, определенными расписанием занятий слушателей.

4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме освоившие ДПП и успешно прошедшие промежуточные аттестации (при их наличии).

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию (без уважительной причины) или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Академией – в течение 10 рабочих дней от даты проведения итоговой аттестации. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение лечебным учреждением или иной организацией, данный вопрос согласовывается с данным ЛПУ (организацией).

Виды аттестационных испытаний и требования к ним

1. Итоговая аттестация слушателей может включать одно или несколько аттестационных испытаний. Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, определяется рабочей программой ДПП.

2. Условия проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, в том числе требования по подготовке и защите аттестационных итоговых работ; ответственность и обязанности руководителя аттестационной работы; процедура проведения итоговых аттестационных испытаний, критерии и параметры оценки результатов сдачи итоговых экзаменов и

защиты итоговых аттестационных работ; возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств определяются структурными подразделениями/кафедрами самостоятельно и доводятся до сведения слушателей

3. Аттестационные испытания могут проводиться в устной, письменной форме, в форме компьютерного тестирования, с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий и иных формах, указанных в ДПП.

4. Рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний: по ДПП профессиональной переподготовки: экзамен и/или подготовка и защита аттестационной работы/проекта.

Билеты к итоговым междисциплинарным экзаменам, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных экзаменов разрабатываются и утверждаются кафедрами в соответствии с федеральными государственными стандартами по соответствующим специальностям.

Подготовка и защита аттестационной/квалификационной работы/проекта может осуществляться слушателем как индивидуально, так и в составе группы. Решение о выборе индивидуального или группового формата подготовки и защиты аттестационной/квалификационной работы/проекта принимается руководителем кафедры, реализующей ДПП (далее - кафедра).

Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей в начале цикла. Дата и время проведения итогового экзамена доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Аттестационные испытания по ДПП повышения квалификации могут быть проведены в форме зачета/экзамена по отдельной дисциплине, междисциплинарного зачета/экзамена (в том числе, трехэтапного/двухэтапного экзаменационного испытания - тестового контроля, оценки практических навыков и собеседования), подготовки итоговой работы/проекта (защиты итоговой работы/проекта) и т.д.

Тематика рефератов, итоговых работ определяется руководителем подразделения и предоставляется на выбор слушателям.

5. Условия проведения аттестационных испытаний, включают в себя наличие рабочей программы ДПП с указанием на требования к аттестационным/квалификационным/итоговым работам/проектам (содержание, объем, структура, порядок организации групповой работы и т.д.) и иным материалам, представляемым к защите аттестационной/квалификационной/итоговой работы/проекта (при наличии), критерии оценки результатов аттестационных испытаний, аттестационной/квалификационной работы/проекта (при наличии); порядок рецензирования аттестационной/квалификационной работы/проекта.

Возможность и процедуру проведения аттестационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий определяют кафедры, реализующие ДПП.

Об аттестационной комиссии

1. Для организации и проведения итоговой аттестации создаются постоянно действующие аттестационные комиссии по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н.

Персональный состав аттестационных комиссий по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации утверждается приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателем и заместителем председателя аттестационной комиссии по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки назначаются лица из числа руководящего состава Академии, членами аттестационной комиссии - из профессорско-преподавательского состава кафедр/структурных подразделений Академии по профилю ДПП, в общем количестве не менее 3-х человек.

Секретарь аттестационной комиссии ведет протоколы заседаний и оформляет отчетные документы итоговой аттестации.

Решения аттестационных комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Решение аттестационной комиссии доводится до обучающихся в день проведения итоговой аттестации.

2. Основная функция аттестационных комиссий - комплексная оценка уровня профессиональных компетенций обучающихся с учетом целей и планируемых результатов обучения, заявленных в дополнительной профессиональной программе.

3. Отчетным документом итоговой аттестации является протокол заседания итоговой аттестационной комиссии, который подписывают председатель аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарь итоговой аттестационной комиссии. Протоколы хранятся в архиве ФПК ВК и ДПО согласно номенклатуре дел.

Отчеты председателей о работе аттестационных комиссий вместе с рекомендациями по совершенствованию качества реализации программ профессиональной переподготовки представляются руководителю образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерии оценки освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ

1. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию ДПП, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»)

2. На итоговой аттестации в форме экзамена используются следующие

критерии оценки освоения обучающимися ДПП:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему недостаточно полное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

3. При определении уровня сформированности компетенций и выставления оценки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»).

4. Итоговая аттестация в форме зачета считается пройденной, если обучающийся показал полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных ДПП, и не допустил ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. В этом случае обучающемуся выставляется оценка - «зачтено».

5. Обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, владений), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий выставляется оценка - «не зачтено».

6. Итоговая аттестация в форме зачета может проводится посредством тестирования. В зависимости от доли правильных ответов (в процентах) на вопросы теста выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценочную шкалу составители программы формируют самостоятельно, в зависимости от степени сложности программы и тестовых материалов (рекомендуется считать положительным результатом не менее 70% правильных ответов).